News

News: Schüler gestalten ihren schulischen Lebensraum aktiv mit

Beigetragen von JNN am 07. Feb 2026 - 17:15 Uhr

Was nervt im Schulalltag? Wie lassen sich konkrete Lösungen für Herausforderungen im Schulalltag finden? Mit diesen Fragen setzten sich Schülerinnen und Schüler der Inselschule Juist im Rahmen des Projekts RISING UNDERDOG auseinander, das am 26. und 28. Januar 2026 an der Schule durchgeführt wurde.

Ziel des Projekts ist es, Schüler dabei zu unterstützen, ihren schulischen Lebensraum aktiv mitzugestalten. Im Mittelpunkt steht, was sie im Schulalltag als störend, unpraktisch oder verbesserungswürdig erleben. Gemeinsam mit dem Projektteam erhielten die Schüler Raum, diese Punkte offen zu benennen, ernst zu nehmen und in lösungsorientierte Ideen zu überführen.

In Workshops arbeiteten die Schüler mit einem klar strukturierten Konzept: von der Beschreibung dessen, was sie im Schulalltag stört, über die Entwicklung eigener Lösungsideen bis hin zur Planung konkreter Umsetzungsschritte. Dabei geht es bewusst nicht um vorgegebene Antworten, sondern um die Perspektiven und Erfahrungen der Schüler selbst.

In unterschiedlichen Gruppen beschäftigten sich die Schüler unter anderem mit Fragen der Aufenthaltsqualität, des sozialen Miteinanders und der Nutzung schulischer Räume. Die entwickelten Lösungsvorschläge wurden zum Abschluss präsentiert und gemeinsam reflektiert.

Ausgezeichnet wurde das Projekt „Kick & Chill – ein Raum zum Verweilen“. Die Schüler nahmen einen bislang wenig genutzten Raum mit zwei Kickertischen in den Blick und entwickelten ein neues Nutzungskonzept. Vorgesehen sind behandelte Holzbänke mit Sitzkissen, Sitzsäcke und Bilder, um den Raum funktionaler und angenehmer zu gestalten. Zusätzlich soll die Handynutzung bewusst auf diesen Raum begrenzt werden. Die Idee überzeugte durch ihre Umsetzbarkeit sowie durch den klaren Bezug zu einem konkreten Bedürfnis der Schüler. Für die Umsetzung erhielt das Projekt ein Preisgeld in Höhe von 200 Euro sowie einen Pokal. (siehe Foto, die Namen der abgebildeten Personen sind der Redaktion nicht bekannt)

RISING UNDERDOG ist ein Projekt des Vereins intEx e.V. (www.intex-ev.de) und befindet sich derzeit in der Pilotphase. Die Projektleiterin Runak Sabbar bringt über 16 Jahre Erfahrung in der Arbeit mit Bildungsprojekten an Schulen mit (mehr Informationen zu ihren Projekten unter: www.basar-zeitung.de). Innerhalb eines halben Jahres wurde RISING UNDERDOG bereits an zwölf Schulen umgesetzt. Ziel ist es, Schüler darin zu stärken, Probleme in ihrem schulischen Lebensraum zu erkennen, Verantwortung zu übernehmen und gemeinsam tragfähige Lösungen zu entwickeln.

TEXT UND FOTO: INSELSCHULE JUIST, bearbeitet und entgendert von STEFAN ERDMANN

Article pictures


RISING
UNDERDOG